

PROGRAMMAZIONE I.R.C.
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

CHE SPETTACOLO LA VITA

UNITA' DI APPRENDIMENTO

- IO, TU, NOI.... CHE BELLO STARE INSIEME
- E DIO CREO' GLI ANIMALI... RISPETTIAMO LA NATURA
- GLI ANIMALI NEL PRESEPE...BRACCIA APERTE VERSO GESU'
- L' ESEMPIO DEL RISPETTO PER I NOSTRI AMICI ANIMALI... CHE GIOIA ESSERE GENTILI
- UNA COLOMBA ANNUNCIA: E' PACE!... CHE GIOIA PASQUA
- LA PECORELLA AMICA DI GESU'

INSEGNANTE: FADDA TECLA

PREMESSA

Le attività svolte nell' insegnamento della religione cattolica nella scuola dell'infanzia offrono occasioni per lo sviluppo integrale del bambino, aprendo alla dimensione religiosa, promuovendo la riflessione sulle loro esperienze, sui loro atteggiamenti tenendo conto dei valori cristiani.

Per raggiungere queste finalità ci si avvarrà, come sfondo integratore per tutto il percorso educativo-didattico, degli animali presenti nella Bibbia.

Riprendendo anche le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, legge 92/2019, introdurremo i primi concetti di rispetto delle regole comuni, per gli ambienti di convivenza, per la tutela dell'ambiente e il rispetto degli animali.

Il coinvolgimento degli stessi lo ritroveremo anche nel periodo natalizio, il contorno che il bue e l'asinello fanno al Piccolo Nato trasmette calore e protezione, sentimenti di cui hanno bisogno anche i nostri bambini.

La storia di Gesù, i Suoi racconti saranno il punto essenziale dell'educazione religiosa che ci permetteranno di valorizzare l'aspetto morale del bambino.

1° UNITA' - IO, TU, NOI...CHE BELLO STARE INSIEME

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA IRC

- Sviluppare un senso positivo di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali
- Riconoscere nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui

OBBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Imparare a riconoscere il valore dell'amicizia
- Instaurare relazioni serene con i coetanei e le insegnanti
- Si impegna a rispettare a rispettare semplici regole

CAMPI D'ESPERIENZA

- Il sé e l'altro
- I discorsi e le parole
- Il corpo e il movimento

ATTIVITA'

- Racconti sull'amicizia
- Presentazione di alcuni video con relativa riflessione
- Attività grafico pittoriche
- Realizzazione del cartellone "la ragnatela dell'amicizia"

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

- Persone coinvolte: bambini 3/4/5 anni
- Spazi: interni ed esterni
- Tempi: seconda metà di Settembre, Ottobre
- Documentazione: elaborati dei bambini
- Strumenti: libri, immagini, giochi

2° UNITA' - E DIO CREO' GLI ANIMALI...RISPETTIAMO LA NATURA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA IRC

- Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo
- Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere gli animali come dono di Dio
- Percepire il mondo creato come dono prezioso per ammirarlo e rispettarlo

CAMPI D'ESPERIENZA

- Il sé e l'altro
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

ATTIVITA'

- Racconto della creazione
- Racconto dell'arca di Noè
- Attività grafica

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

- Persone coinvolte: bambini 3/4/5 anni
- Spazi: interni
- Tempi: Ottobre, metà Novembre
- Documentazione: elaborati dei bambini
- Strumenti: libri, immagini

3° UNITA' - GLI ANIMALI NEL PRESEPE...BRACCIA APERTE VERSO GESU'!

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA IRC

- Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani
- Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Vivere l'atmosfera del Natale con gesti di amicizia e collaborazione
- Riconoscere i simboli del Natale

CAMPI D'ESPERIENZA

- Il sé e l'altro
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni e colori

ATTIVITA'

- Lettura dei brani evangelici relativi alla nascita di Gesù
- Attività grafico-pittoriche
- Realizzazione di un biglietto augurale

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

- Persone coinvolte: bambini 3/4/5 anni
- Spazi: interni
- Tempi: Metà novembre, dicembre
- Documentazione: elaborati dei bambini
- Strumenti: immagini, video, musiche

4° UNITA' – L'ESEMPIO DEL RISPETTO PER I NOSTRI AMICI ANIMALI...CHE GIOIA ESSERE GENTILI!

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA IRC

- Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo
- Sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere la storia di Gesù a confronto con la propria
- Assaporare la bellezza di avere accanto persone che ci amano
- Imparare l'importanza del rispetto e delle responsabilità verso i nostri amici a quattro zampe

CAMPI D'ESPERIENZA

- Il sé e l'altro
- Immagini, suoni e colori
- I discorsi e le parole

ATTIVITA'

- Raccogliere materiale relativo all'infanzia di Gesù
- Attività grafico-pittoriche
- Realizzazione di un autoritratto

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

- Persone coinvolte: bambini 3/4/5 anni
- Spazi: interni
- Tempi: gennaio, metà febbraio
- Strumenti: libri, materiale artistico, video
- Documentazione: elaborati dei bambini

5° UNITA' – UNA COLOMBA ANNUNCIA: È PACE ... CHE GIOIA È PASQUA!

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA IRC

- Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani
- Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Scoprire i segni e i simboli Pasquali
- Riconoscere il messaggio di pace, gioia e amore che ci regala la festa di Pasqua
- Percepire il significato della vita legato all'amore di Gesù per noi

CAMPI D'ESPERIENZA

- Il sé e l'altro
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni e colori

ATTIVITA'

- Racconti evangelici legati alla festa di Pasqua
- Attività grafico-pittoriche
- Realizzazione di un biglietto augurale

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

- Persone coinvolte: bambini 3/4/5 anni
- Spazi: interni
- Tempi: metà febbraio, marzo
- Documentazione: elaborati dei bambini

6° UNITA' – LA PECORELLA AMICA DI GESU'

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA IRC

- Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano
- Ascoltare semplici racconti biblici

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Cogliere attraverso le parabole l'importanza di amare come Gesù
- Scoprire la gioia di imparare a collaborare, condividere e donare

CAMPI D'ESPERIENZA

- Il sé e l'altro
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni e colori

ATTIVITA'

- Racconto della parabola "La pecorella smarrita"
- Attività grafico-pittoriche

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

- Persone coinvolte: bambini 3/4/5 anni
- Spazi: interni
- Tempi: aprile, maggio
- Documentazione: elaborati dei bambini
- Strumenti: libri, immagini, materiale artistico

METODOLOGIE

Verranno proposte diverse metodologie:

- CIRCLE TIME
- COOPERATIVE LEARNING (problem solving)
- RACCONTI ANIMATI
- RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE
- DRAMMATIZZAZIONI
- VISIONE DI FILMATI
- ASCOLTO DI MUSICHE

VERIFICA

La verifica verrà fatta a medio e lungo termine, ossia alla fine di ogni unità di apprendimento ed al termine dell'anno scolastico.

Una verifica quotidiana sarà comunque effettuata dove l'intervento lo richiede.

Essa avverrà dopo aver creato un clima di ascolto e di dialogo.

I criteri adottati saranno:

- Osservazione dei bambini
- Osservazione sistematica del materiale prodotto dal bambino
- Attività grafico-pittoriche
- Conversazione e rielaborazione verbale dei contenuti proposti